

هو العليم

ضرورة الذكر ومشروعيتها

المقالة الثالثة من سلسلة مقالات حول

الذكر والورد في السير والسلوك

بالإفادة من محاضرات شرح رواية عنوان البصري

لسماحة آية الله السيد محمد محسن الحسيني الطهراني رضوان الله عليه



@MadrastAlwamy



تمهيد الهيئة العلمية

بين يديك أخي القارئ بحث حول الذكر والورد في السير والسلوك، مستفاد من محاضرات سماحة آية الله الراحل السيّد محمد محسن الحسيني الطهراني رضوان الله عليه حول الذكر في شرح فقرة: «مَعَ ذَلِكَ لِي أُرَادٌ فِي كُلِّ سَاعَةٍ مِنْ آنَاءِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ، فَلَا تَشْغَلْنِي عَنْ وَرْدِي وَخُذْ عَن مَالِكٍ وَاخْتَلِفْ إِلَيْهِ كَمَا كُنْتَ تَخْتَلِفُ إِلَيْهِ» من رواية عنوان البصري، والتي شملت المحاضرات من الثامنة إلى الثامنة عشرة من سلسلة شرح تلك الرواية.¹

ويقع البحث ضمن فصول يصلح كل منها مقالة مستقلة صغيرة:

المقالة الأولى: حقيقة الذكر والورد

المقالة الثانية: تأثير الذكر وكيفية هذا التأثير

المقالة الثالثة: ضرورة الذكر ومشروعيته (وهي هذه المقالة التي بين يديك)

المقالة الرابعة: اختلاف الأذكار باختلاف الأحوال والأوقات والمراتب

المقالة الخامسة: الظروف المحيطة بالذكر النافع

المقالة السادسة: أسئلة وملاحظات ترتبط ببعض جوانب الذكر

خاتمة: خلاصة أبحاث الورد و الذكر وأهم النتائج المستفادة.

¹ حيث إنّ المحاضرات بصورة عامة تتميز بأسلوب خاص من مراعاة حال السامع وتلبية حاجاته الفعلية، والتكرار والتلخيص لما سبق والتعرض للنقطة الواحدة من جوانب مختلفة في محاضرات عدّة ممزوجة بالنقاط الأخرى. وحيث تمسّ الحاجة إلى تكوين رؤية شاملة حول مفردة الذكر بشكل منتظم ومتسلسل وعلمي، فقد قامت الهيئة العلمية في موقع مدرسة الوحي بإعداد هذا البحث من نفس كلماته رضوان الله عليه مقتصرة على الجمع والترتيب والتقديم والتأخير وربّما اقتضى ذلك تكرار الفقرة نفسها إن كانت تفيّد في أمرين، ولم تضاف سوى ما ورد تحت عنوان "تلخيص واستنتاج" في ختام كل فصل إذا ما قضت الضرورة وذلك للمساعدة على جمع المعلومات الأساسية من بين البيانات المختلفة والشواهد.

أعوذُ باللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ
وختامِ التَّبْيِينِ أَبِي الْقَاسِمِ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ الطَّيِّبِينَ الطَّاهِرِينَ
وَاللَعْنَةُ عَلَى أَعْدَائِهِمْ أَجْمَعِينَ

أولاً: ضرورة الذكر

والأمر الذي لا بدّ من الالتفات إليه هنا أن ما هو أثر الذكر في السلوك والتكامل المعنويّ والتربويّ لنفس السالك وتبعاً لذلك ما قيمة كلام الذين ينكرون لزوم الذكر والمراقبة مع قولهم بطيِّ المدارج والمراتب؟

البيان الأوّل لضرورة الذكر: الذكر غذاء الروح

المقدمة الأولى: تركيب الإنسان من مادة وروح وخضوعه لقوانينهما

لا شكّ أنّ الإنسان موجود مركّب من المادّة والروح، وبعبارة أصحّ: له نفس ناطقة ذات قالب مادّي، وما يشكّل حقيقته ليس هذا البدن. وهو في علاقته مع قوانين التكوين والنظام الأحسن للكون ليس منفصلاً عن سائر الموجودات.

المقدمة الثانية: حاجة كل من المادة والروح إلى الغذاء

فالماديات في هذا العالم تحتاج لاستمرار الحياة والتكامل والنمو إلى التغذية، لأنّ النظام الحاكم على هذا العالم يقتضي مثلاً إذا كان هناك شجرة تنمو وتتكامل في الدنيا فإنّها تحتاج إلى ضوء وماء وأوكسيجين وتراب وموادّ غذائيّة، ولو انعدمت هذه الأمور لبيست الشجرة وماتت وتحولت إلى تراب. ورغم أنّ كافّة الحيوانات والنباتات وفق الخصوصيّة والطبيعة التي لها تختلف فيما بينها في كميّة دخول هذه الموادّ وخروجها،^١ لكنّها لو منعت من الماء مدّة لماتت جميعاً. والإنسان أيضاً ليس بمستثنى من هذه القاعدة، وهو بحاجة في حياته الظاهريّة إلى موادّ أيضاً تؤمّن حياته في هذه الدنيا، ولو تغيّرت كلّ واحدة من قواعد التغذية عند الإنسان لشوهدت فيه الأمراض وسائر العوارض.^٢

فكما أنّ الإنسان يحتاج إلى التغذية الماديّة لجسمه، فإنّه يحتاج إلى تغذية للروح أيضاً لكي يحصل الترقّي والتكامل. والإنسان العاطل عن العمل لا يمكن أبداً أن يتكامل روحياً، لا يمكن لمن قضى عمره كلّ في الرياضة البدنيّة وأمثالها أن يغدو عالماً ومكتشفاً. إنّ الروح والنفس الإنسانيّة تحتاج إلى الغذاء والممارسة لكي تصل إلى مرتبة الكمال سواء بالنسبة إلى العلوم الظاهريّة أو العلوم الباطنيّة، ولو ظهرت له موانع في هذا المجال فإنّه سيكون فاشلاً في وصوله إلى ذلك الهدف.

الارتباط بين المزاجين المادي والروحي في كلام ابن سينا

يقول ابن سينا في كلام له جدّاً منطقيّ وحكيم:

^١ من باب المثال فإنّ بعض النباتات التي تعيش في المناطق الحارّة كالكمّون تحتاج إلى ماء أقلّ وتحتفظ به في داخلها، وبعضها الآخر كشجرة الدلب والصفصاف والتي تقوم بتصفية الهواء بواسطة تبديل الماء إلى أوكسيجين، تحتاج إلى مزيد من الماء والموادّ، ولو لم يصل إليها تبيّس بسرعة ولا تتمكّن من الاستمرار في حياتها.

^٢ كانوا يعبّرون عن هذه المسألة في الطبّ القديم بالأخلاق الأربعة، وهي موجودة في الطبّ المعاصر ببيان آخر. فلو أنّ الدهن أو أسيد اريك ارتفع لمرض الإنسان بمرض معيّن من الأمراض، ولو هبط لابتلي بنوع آخر، ولا بدّ أن يتناول الدواء لكي يتمثال للشفاء، فتحصل السلامة بتعديل المزاج.

"ما لم ينتف من الإنسان الميل إلى العلم وطلبه فمزاجه معتدل وبعيد عن الإفراط والتفريط."

فكلما شعرت بأنك لست طالباً للعلم، أو أنك متكاسل عن تعلّم العلوم، فاعلم أنك مريض المزاج. فمن الممكن أن لا يعاني الإنسان من ناحية ماديّة ومن حيث الشكل والهيئة من أيّ مرض أو نقص، وكافة معادلات الصحّة والسلامة في بدنه مستوية، ولكن حيث إنّه من الناحية الروحيّة والمعنويّة لا يجد ميلاً إلى العلم والوصول إلى الكمال، فهو مريض.

دور اليقظة بين الطلوعين في اعتدال المزاج الروحي للإنسان

والكلام هو في أنّ لليقظة بين الطلوعين تأثير كبير على القوى الذهنيّة والفكريّة للإنسان، وهي تغيّر طريقة التفكير وفهم الإنسان للحقائق، ولذلك جاء في الروايات أنّ رزق الإنسان يقسّم بين الطلوعين.¹ و² وقد روي أنّ ابن سينا جاء إلى حلقة التدريس يوماً فرأى أنّ تلامذته يسألون أسئلة تختلف عمّا كانوا يطرحونه في الأيام السابقة، فقال لهم: كيف أمضيتم ليلتكم؟ قالوا: لقد كانت لدينا في أحد البيوت جلسة وقضينا وقتنا بالمزاح والضحك وتبادل أطراف الحديث ثمّ نمنا.

فقال: هذا هو السبب! وأنا ألمس تأثير عدم صلاة الليل في أسئلتكم! ثمّ أخذ يبكي وقال: أتأسّف على نفسي كيف صرفت وقتي لأمثالكم وأنتم لا تبالون بالوصول إلى كمالكم فتستيقظون قبل أذان الصبح بنصف ساعة وتبقون مستيقظين بين الطلوعين.

لقد التفت ابن سينا إلى هذا الأمر من كلامهم، وهو الذي كانت التغيرات العامّة في أواخر عمره مشهودة في كلماته، ولكنّ الإنسان الخبير المجرب يدرك من وجوه الناس ما إن

¹ بصائر الدّرجات، ص ٣٤٣: «علّي بن الحسين عليه السلام في حديث قال: "يا أبا حمزة، لا تنامنّ قبل طلوع الشمس فإنّي أكرهها لك، إنّ الله يقسّم في ذلك الوقت أرزاق العباد وعلى أيدينا يجزيها."» (المحقق)

² وبالطبع ليس المراد من الرزق الخبز والماء والعلف، بل المراد هو البهاء والنورانيّة التي يهبها الله تعالى لهذا الإنسان في هذا اليوم لتلقّي الحقائق، فهذه النورانيّة مترتبة على اليقظة بين الطلوعين وأثرها على وجوه الناس واضح.

كانوا أحيوا الليل وقضوا ما بين الطلوعين بالعبادة أم لا، تمامًا كما يكون واضحًا على ملامح وجه الإنسان أنه لم يأكل منذ يومين.

وهذا لأننا شئنا أم أبينا محكومون لقوانين عالم التكوين في الاستفادة من الغذاء الهادي والمعنوي، ولا يمكن أن نخرج من تحته، فمثلًا لو أن إنسانًا أدخل سكينًا حادًا في بطنه فإنها ستدخل، ولا فرق بين من سيكون المُدخل لها.^١

النتيجة: ضرورة الذكر والعبادة لتلطيف النفس وتحصيل الكمال والرجوع إلى الله

أجل، إن السالك الذي ابتعد في مقام الإثبات^٢ عن حضرة الحق تعالى، ونأى عن حقيقته المجردة وصفائه الأول الخالص، لا بدّ لكي يبلغ المدارج العالية أن يقوم بأعمال تمنع من التوغل في الدنيا، عليه لكي يصل إلى تلك الحقائق المجردة ولكي يوصل استعداداته وقواه النفسيّة الكامنة، أن يشتغل بالعبادات والمسائل المعنويّة، وأن يتعد عن المعاصي ومشاكل العوالم، فلا طريق سوى ذلك.

فلو اشتغل الإنسان أربعين يومًا بالذكر والعبادة والمراقبة فإنه يفسد كافة آثار هذه الأربعين ويذهب بها بتهمة واحدة لرفيقه وبغية لمؤمن، فهذا هو الطريق والمسير. لا انسجام بين هذين الأمرين؛ لأنّ الله تعالى جعل قانون الوصول إليه منافياً لارتكاب المحرّمات والأموال الهانئة، وهو لا يتجاوز هذا القانون.

إنّ من الأمور الضروريّة للوصول إلى مقام الكمال واستجماع الظهورات المختلفة للصفات والأسماء الجماليّة والجلاليّة للحقّ، الاشتغال بالأوراد والأذكار التي تؤدي إلى تلطيف

^١ عنوان البصري ١٤.

^٢ مقام الإثبات في مقابل مقام الثبوت، والأول يعني العلم والالتفات والثاني يعني الواقع، فمثلًا في مقام الثبوت هناك رجلان في الدار، وفي مقام الإثبات نريد أن نبرهن ونعلم الجاهل بذلك أنّها موجودان، فنقول له ألا تسمع صوتها لنثبت له أنّها موجودان في الداخل. وفي موضوع التوحيد ليس هناك - حسب مقام الثبوت - إلا حقيقة واحدة وهي الله تعالى، ولكن الإنسان في مقام الإثبات يغفل عنها ويغرق في اعتبارات الدنيا. (م)

النفس وتجردّها وبالنتيجة إلى انكشاف حقائق من أسماء الحقّ وصفاته، ولا مفرّ عن ذلك ولا مهرب.^١

ولذلك فإنّ الأعظم يرون الاشتغال بالأوراد والأذكار من أهمّ مسائل السير والسلوك لأجل تكامل السالك وترقيّه. وما يقوله المرحوم القاضي للعلامة الطباطبائي رضوان الله عليهما من أنّك: «يا بني! إن كنت تريد الدنيا فعليك بصلاة الليل؛ وإن كنت تريد الآخرة فعليك بصلاة الليل!»^٢ فهو لأنّ الوصول إلى الكمال غير ممكن بغير عمل. ومن قول المرحوم القاضي: **وَ الْعَجْبُ مِمَّنْ يَرُومُ مَرْتَبَةً مِنَ الْكَمَالِ وَ هُوَ لَا يَقُومُ اللَّيَالِ! يُعْلَمُ أَنَّ صَلَاةَ اللَّيْلِ لَهَا تَأْثِيرٌ جَازِمٌ فِي ذَلِكَ.**

فمن أراد أن يخطو في هذا الطريق فليتنفّض بسم الله! فأهل البصيرة والذين طووا هذا الطريق وبيّنون الحقائق عن مشاهدة يقولون: على السالك أن يصلّي صلاة الليل ويشغل بالأدعية ويتعد عن المحرّمات ويأتي بالواجبات والمستحبات، وإلا فإنّ النفس لا يمكن أن تصل إلى الفعلية ويمكن أن تبقى مائة سنة في الطريق بغير فائدة.

يقول: لا أحد يعلم أين منزل المعشوق * ولكننا نسمع صوت جرس**

فنحن نعلم أنّ هناك صوت جرس فلنتحرّ هذا الصوت، وإن شاء الله سنصل إلى منزل المحبوب، فالذين ذهبوا ووصلوا قالوا إنّ هناك أمراً ما، فلتطمئنوا فهذا أرفع من اليقين، غاية الأمر أنّنا غارقون في الغفلات والتعلّقات فنحمل ذلك على الهزل والمزاح، ولكنه مسلّم.^٤

^١ مقطع من عنوان البصري ١٤.

^٢ الشمس الساطعة، ص ٢٤.

^٣ وصايا وتعاليم، ص ١٣٧.

^٤ مقطع من عنوان البصري ١٤.

البيان الثاني لضرورة الذكر: الذكر نوع من التمرن على تطبيق أسماء الله على وجود الإنسان

وأعماله

إنّ مسألة ضرورة تمرين النفس لا تختصّ بطريق الله، فالإنسان في تحصيل آية غاية من الغايات الدنيويّة لا يمكن أن يصل إلى هدفه بغير تمرين، فالتمرين يؤدي إلى بلوغ الاستعدادات إلى مرحلة الفعلية.^١

إنّ حالنا مع [ذكر] أسماء الله يشبه حال طالب يدرس في جامعة، فلو أنهم لم يأخذوه إلى المختبر لما أمكنه أن يعرف الصواب والخطأ فيما درسه في علم وظائف الأعضاء وأمثاله، فلا يمكنه أن يلاحظ آثار الميكروبات على الأعضاء والجوارح وأجهزة البدن، بل لا بدّ أن يرى ما يدرسه أستاذه بعينه وبطريقة عمليّة، لا بدّ أن يرى بنفسه كيفية الدورة الدموية وتأثير الدواء والسّم على الجهاز العصبي، ولا بدّ أن يطبّق عملياً ما قرأه في الكتب المختلفة، وأن لا يكتفي بها بشكل نظريّ حيث يمكن أن تتضمن بعض الأخطاء.

فلو كان المطلوب أن يحفظ الإنسان ما يقوله الأستاذ حفظ البيغاء، فستكون هذه المعلومات في ذهنه وكأنها في شريط مسجّل، ولن يتمكن من التصديق بها والشعور بها بوجدانه.

إنّ طالب الهندسة المعماريّة الذي يدرس كيفية بناء الجسور ومدّها ونصب الأعمدة وأمثال ذلك لا بدّ أن يحسب مقدار الضغط الناتج الذي سيكون على كلّ عمود، وأن يجرب ذلك أيضاً عملياً؛ فمثلاً لا بدّ أن يشاهد كم يمكن للزاوية الموصولة بالجسر أن تنقص من الضغط عن كلّ سانتيمتر مكعب منه. والحاصل أنّه إن لم يجرب علومه ولم ينزل إلى ميدان العمل بعد سنوات من الدراسة، فإنّ مبنى من عدّة طبقات سينهار بسبب عدم تحمّل الضغط.^٢

^١ مقطع من عنوان البصري ١٦.

^٢ مقطع من عنوان البصري ١٦.

الحاجة إلى التمرين قانون تكويني

إنّ نظام العالم مبني على أساس أنّه لا يمكن طيّ هذه المراتب بدون تمرين، فصحة هذا الأساس أو عدم صحته لا يرتبط بنا ولا يمكن الاعتراض أنّه لماذا لا بدّ للوصول إلى تلك المقامات من التمرين وتكرار العبادة والذكر.

إنّ الكوب الذي في يدي هو جسم صلب في تعارض دائم مع الجسم الناعم، فلو أنّ أحدًا ضربه بيدي بشدّة، فإنّها ستألم، وربما تهشم عظمها أو كسر، وهذا لازم لاصطدام جسم صلب بجسم غير قابل للانعطاف. فعندما تنتقل الطاقة من جسم إلى آخر، فإن استطاع ذلك الجسم فإنّه يواجه ويقاوم، وإن لم يستطع فإنّه يحتفظ بها في نفسه فتؤدّي إلى تلاشيّه. فعندما يرمى حجر في الماء، فإنّه يغوص فيه بسبب ثقل وزنه، كلّ هذه الأمور هي على أساس قواعد الفيزياء ودليلها معها.

وفي هذا النظام أيضًا فإنّ نفس الإنسان هي ذات حالة هيولانية ولها استعداد^١ وتحتاج إلى عمل لتصل إلى الفعلية والظهور والبروز. فمثلاً لو أنّ إنساناً أراد أن يكون خطّاطاً فلا بدّ أن يتمرن، ولو أنّ إنساناً أراد أن يكون سائق سيارّة ماهراً، فلا بدّ في الساعات الأولى أن يداوم على تمرين تغيير مبدّل المحرّك في السيارّة وأمثال ذلك، حتّى إذا ما ابتلي فجأة بحالة انعدام التوازن والانزلاق يمكنه أن يقوم بما ينبغي على أفضل ما يرام. فالسائق الماهر لا بدّ أن يكون قد تمرّن على هذه الطرق، وإلا فحتّى لو علّمت له في النوم والمكاشفة فما لم يفتح بيده باب السيارّة

^١ لقد أودعت في وجود كلّ واحد منها بما يتناسب مع المواقع المختلفة صفات وذخائر، والآثار التي تنتج ونظير عنها هي نتيجة تلك الصفات والذخائر الموجودة فيها، وهذا أمر بديهيّ. فالإنسان الذي يتمتّع بقوة من التدبير لا بأس بها لا بدّ أن يكون مسؤولاً لمؤسّسة، لا من هو أدنى منه، ولو استبدلنا مكان كلّ واحد بمكان الآخر لظهر الفساد، لأنّ العمل الخارجيّ معلول للصفات النفسية، وحسب قوّة وضعف تلك الصفات فإنّ العمل الخارجيّ أيضًا سيكون مختلفاً. إنّ إمام الجماعة في مسجد قرية يكفيه أن يعرف مقداراً من مسائل الحلال والحرام وأحكام الزكاة، أمّا مجرّد الاطّلاع على المسائل ذات الصلة بالأبقار والأغنام فلا يكفي لإمام جماعة في مسجد مصلّوه من أصحاب المستوى العالي من الثقافة، وعندما يكون كلّ واحد من هذين الرجلين مكان الآخر فإنّ عمر أحدهما سيضيع هباءً، وأمّا الآخر فسيؤدّي إلى الإفساد. (مقطع من عنوان البصري ١٦)

ويجلس خلف المقود ويسر في الطرق الجبلية والترابية والمتجمدة، فلن يتمكن من السيطرة على السيارة.

ودراسة الطبيب في الجامعة لا فائدة منها بدون أن يقف عند المريض ويعاينه سريريًا، وأن يطبق بكتابة الوصفة ما درسه، وأن يرى ردّة فعل الدواء ونتيجته، فقط في هذه الصورة ينتقل الطبيب بعد مدة من الممارسة من مرحلة الاستعداد ضمن الدراسة إلى مرحلة الفعلية. وهذا الأمر من لوازم طبع البشر.

فكما أنّ النفس البشرية تحتاج إلى ممارسة في الأمور الظاهرية، فهي تحتاج إلى أضعاف ذلك في المسائل السلوكية^١ وواضح وبيّن أنّه يكفي أن تُترك النفس وحالها يومًا واحدًا بل ساعة واحدة بل لحظة واحدة لكي يصدر عنها عمل ما على أساس الهوى، فتراجعون فجأة مقدار سنة، ولذلك ورد في الروايات تأكيد شديد على المراقبة والالتفات بحيث أنّ الإنسان لو واظب أربعين يومًا عليها فكم سينال من النتائج!

إنّ أيّ إنسان في أيّ اختصاص كان إن عطّل يومين فسيجد نفسه بطيئًا عندما يرجع إلى عمله، ولن يكون حائرًا على تلك المرونة والقدرة اللتين كانتا له قبل يومين.

ويمكن أن يكون الإنسان في درس يوم السبت مقلدًا، وفي درس يوم الخميس مجتهدًا^٢، وبعد أسبوع آخر يسلب منه الاجتهاد بسبب عدم التدريس والممارسة مع الطلاب! ولو أنّ إنسانًا كان موظفًا في مراجعة السجلات في دائرة ما وعطّل عمله لأسبوع، فإنّه عندما يرجع من جديد لن يمتلك تلك السهولة والاستعداد السابقين.

ومسألة السلوك أيضًا هي من هذا القبيل، وطبعًا مع فارق أنّ في الدوائر يومين من العطلة هما الخميس والجمعة، في حين أنّه لا عطلة لدى السالك الذي يسير في الطريق إلى الله. والذين يقولون: الآن لدينا الكثير من الوقت، فلنمض هذين اليومين ثم نتوب. هؤلاء لم يدركوا حقيقة المسألة! ومن جهة أخرى يمكن أن يتلى الإنسان بالاستدراج بواسطة بعض القضايا، فتضعف

١ . لمزيد من الاطلاع حول ضرورة مجاهدة النفس راجع: معرفة الله ج ١ ص ٣٢٢.

٢ . باعتبار أنّ الدروس في الحوزات العلمية تعطّل يومي الخميس والجمعة. (م)

تدريجياً تلك الحالة من الانبساط والروحانيّة، لذلك لا بدّ له من المراقبة. فلو لا المراقبة يمكن أن يؤثّر كلام ما في النفس، ويغيّره شيئاً فشيئاً، وهنا إذا التفت الإنسان إلى ناقوس الخطر وأحسّ أنّه لم يعد يمتلك تلك الحالة السابقة، فإنّه بالطبع لن يكرّر ذلك الكلام. أمّا لو لم يلتفت فإنّه وبحديث آخر أو بنظرة إلى أجنبيّة سيفقد حالته السابقة، حتّى يلتفت فجأة أنّه في أحوال مختلفة فيقول في نفسه: ماذا فعلت حتّى لم تعد لي تلك الحال السابقة؟!^١

ظهور أثر تمرين النفس وترويضها بعد الفناء

إنّ هذه النفس تحتاج إلى تمرين وترويض وتمرّس، وكما ذكر في الجلسات السابقة فإنّ كلّ إنسان له وقت محدّد، وهذا النصيب المحدود إمّا كلّه في الدنيا أو مقدار منه في الدنيا ومقدار في الآخرة. فلو أنّ الإنسان أدّى حقّ هذا النصيب المحدود في وقته المختصّ به فإنّه سيكون متقدّماً بهذا المقدار، وإن لم يؤدّ فإنّ الله لن يعوّض هذا النصيب الفائت من أطفاه ونعماته، ولو وصل الإنسان إلى الفناء أيضاً فسينقصون من حسابه.

إنّ أثر ذلك النصيب سيظهر بعد الفناء حين تقسّم مقادير سعة كلّ إنسان؛ لأنّ حجم السعة التي تعطى لكلّ إنسان وعظمتها يحدّدان على أساس تلقّي الأسماء الجماليّة والجلاليّة لله ما بعد الفناء. وإلا ففي مرتبة الفناء لا إدراك للإنسان، وفي مرتبة ما قبل الفناء، حيث إنّّه لم يغطّ البعد الرحمانيّ جميع الشوائب الوجوديّة للإنسان، فليس له إلا مشاهدات في عالم الإنيّة والمقدّمة، وفي مرتبة الفناء أيضاً ليس له إدراك أصلاً، ولذلك فإنّ آثار كلّ هذه المقدمات والتمرّسات والمراقبات والمجاهدات هي لما بعد مرتبة الفناء. وتقدر مرتبة الإنسان بعد الفناء بمقدار السعة والظرفيّة التي يكون قد حصّلها عند الوصول إلى الفناء. فليس في البحر قرابة وإناء، ليس فيه إلا الماء، لا بدّ من تحصيل الإناء قبل الذهاب إلى البحر لكي يمكن أن تملأ من مائه قبل الخروج منه. كلّ ما في البحر هو الماء، ويقدر ما يكون الإنسان قد هيأ الإناء والظرف فسيكون له نصيب أكبر من ماء البحر لرفع العطش وسقي المزارع وإعطاء الآخرين من هذه

^١ مقطع من عنوان البصري ١٧.

النعم. فالإناء الواحد ينتهي في ساعة، أمّا لو أنّ الإنسان مدّ أنبوباً بمقدار (٤ إنش) من البحر فإنّ بإمكانه أن يروي حيّاً كاملاً، ولو أنّه جرّ نهرًا فإنّ بإمكانه أن يروي مدينة.

لقد خاض النبيّ هذا البحر، وصحب معه بواسطة السعة والظرفية التي كان يمتلكها كافّة المخلوقات الأعم من عوالم الملائكة المقربّين كجبرائيل وميكائيل وروح القدس وعالم التقدير والمشية والجنّ والإنس والملك والفلك والجماد والنبات، ثمّ أخرجها معه.

وهنا نصل إلى كلام المرحوم العلامة العرشيّ حين قال:

لقد وصلت إلى هذه النتيجة التي لا تقبل الإنكار، وهي أنّ كلّ إنسان يبتل على قدر المقام الذي يعطاه: **البلاء للولاء**.^١ ولذلك فإنّ ابتلاءات النبيّ ومن بعده ابتلاءات أمير المؤمنين تفوق ابتلاءات جميع البشر.

هذه هي خصوصيّة النفس. فلو كانت نفس الإنسان كمخزن البنزين يشتعل بشرارة واحدة لما احتاجت لكي تشتعل إلى الكبريت بشكل دائم، والسيّارة القديمة في الشتاء لا تشتغل من تحريكه واحدة للمفتاح، ولكنّ السيّارة الجديدة ذات البطاريّة الجديدة غير المستعملة تشتغل بذلك، وحالنا نحن حال سيّارة خاضت في هذه الدنيا وافتقدت استعدادها وقدرتها:

يقول: كنت ملاكًا جنّة الفردوس داره *** هبط آدم بي إلى الخربة هذه

فكلّ ما يجري علينا هو بسبب أكل ذلك القمح الذي جعلنا نبتلى بهذه الدنيا! (مزاح)

لقد كنّا جوهرًا واحدًا ساريًا في العالم، كنّا بلا بداية ولا نهاية وهو المبدأ للجميع.

كنّا جوهرًا واحدًا كالشمس، كنّا بلا عقّد، نتميّز بالصفاء.

^١ مصباح الشريعة (ترجمة و شرح عبدالرزاق گیلانی) ص ٣٦٥.

وعندما تمثّل بالصور ذلك النور الصافي، صار عددًا كأنه ظلال الشرفه.

فحطّم الشرفه بالمنجنيق حتّى ترتفع الفروق عن هذا الفريق.

لا يؤذي في ذلك العالم أحدًا أحدًا، ولا يطالب أحدًا أحدًا. ليس هناك دفاتر اعتماد وسندات ومحاكم وسجون، ونزاع على الملك ومحامون. ليس هناك سوى السرور والأنس والوحدة والإنفاق والإيثار والجود.

إنّ حديث الإنسان عن أنّ هذا الشيء لي أو لك، وهذه الرئاسة لي أو لك، وهذه السلطنة لي أو لك، قد ظهر في هذه الدنيا، فقام الإنسان بالرجم والالتهام والكذب والخداع في تحصيل ملك الآخرين وسلطانهم، في حين أنّ الله أعطاه مالا يكفيه وأسرته إلى آخر عمره.

أجل، حالنا من حيث التلوّث بالدنيا والامتزاج بها يشبه حال تلك السيّارة القديمة الخربة، فبعض الناس يتحرّكون بدفعة واحدة، وبعضهم مهها دفعوا لا يتحرّكون ويبقون ثابتين على الأرض كالعمود، بل نحن التصقنا بهذه الدنيا وزخارفها أشدّ من التصاق العمود، ووحده الله علام الغيوب وستار العيوب **(يعلم السرّ وأخفى!)**^١

وفي المقابل هناك جماعة هم في حركة قبل أن يؤسروا وينبغي أن يوقف أمامهم ليخففوا من حركتهم، فمثلاً في مقام الجود ينفقون إلى حدّ الإسراف والإشكال. والله يقول لنبيّه:

(وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ)^٢

إنّ هذه النفس تحتاج إلى تمرين وممارسة دائمين، وهذه الممارسة هي ذكر الله، وما يؤدّي إلى أن يخرج الإنسان من التوجّه إلى عالم الكثرات وأن يصل استعداده إلى الفعل، هو التوجّه إلى المبدأ والحقّ المطلق الذي ليس فيه شائبة من الكثرة والتعيّن.^٣

^١ اقتباس من سورة طه (٢٠) الآية ٧.

^٢ . سورة الإسراء (١٧) الآية ٢٩.

^٣ مقطع من عنوان البصري؟؟؟

قصص وشواهد حول مراسم أهل الرسم والخط وخبرتهم

قصة عن الرسّام كمال الملك

يحكى في سيرة كمال الملك^١ - صاحب اللوحات الشهيرة والذي يمكن أن يقال إنّه رسّام لا مثيل له - أنّه في يوم من الأيام يهدي بضعة لوحات من لوحاته الخاصّة إلى المكتبة الوطنيّة، وعضّاً عن إحدى هذه اللوحات يقوم مسؤول المكتبة بإرسال مبلغ له، فينزعج كمال الملك من هذه الحادثة ويعيد المبلغ ويقول لهم: إن كانوا يريدون أن يدفعوا لي قيمة لوحتي فليأتوا لوحدة من لوحاتي بنظير لكي أدفع أنا المبلغ الذي تقدّر به على وجه الأرض!

ثمّ يأتي بوحدة من تلك اللوحات ويحضّر أسطوانة يبلغ طولها ستين سانتيمراً أو سبعين كان قد صنعها من الكارتون ويقول: عندما تنظرون إلى هذه اللوحة فلا تنظروا نظرة عابرة! ضعوا هذه الأسطوانة على زوايا اللوحة وانظروا بعين واحدة لكي تدركوا مهارة الرسّام وفنّه. وعندما ينظرون إلى اللوحة بهذه الطريقة يلتفتون كم كانت هناك من الأمور الدقيقة التي لم يلتفتوا إليها في النظرة الأولى! ووحده من كان من أهل الفنّ يمكنه أن يدركها ويعرفها!

وهنا نلتفت لماذا يقول الإمام الصادق عليه السلام لعنوان: **مَعَ ذَلِكَ لِي أُرَادُ فِي كُلِّ سَاعَةٍ مِنْ آثَانِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ**. فالمعنى الذي يدركه الإمام عليه السلام من كلمة لا إله إلا الله لن يخطر أبداً على أذهاننا، والإمام دائماً يرى نفسه محتاجاً لاستجلاب الفيض من الله، ولو رأى نفسه مستغنياً عن ذلك لما قال: لا إله إلا الله.

وعلى كلّ حال، لا بدّ للوصول إلى هذه المرتبة من التمرين: التمرين في العبادة، في الصدق، في الارتباط الصحيح مع خلق الله والأسرة، وفي الاستقامة وتطبيق ما يريد الإسلام والأولياء تحقيقه في الواقع.

^١ كمال الملك رسام إيراني اسمه محمد غفاري، ولد في سنة ١٨٤٧ وتوفي سنة ١٩٤٠. يعتبر أحد أشهر رسامي إيران المعاصرين، وله آثار كثيرة ومهمة في قصور ملوك إيران ومراكزها الثقافية الكبرى. (م)

من الشروط المهمّة لهذا الطريق المراقبة، وهي تعني أن يستعمل ويطبّق السالك في النهار ما تعلّمه.

يقول:

نهارك فاسع لكسب الفنون *** وليك خلّ لشرب الخمر

فعلى الإنسان أن يقوم ليلاً، وأن يكتسب في النهار فنون ذلك الليل. أمّا لو اكتفى بالصلاة التي هي لرفع التكليف ثمّ قضى حياته بذلك النحو المتعارف الذي يقولون فيه: لا ندرى ماذا سيحصل؟! فعلينا أن نقول: وإلا فالغرام له أهل.^١
فلله جماعة آخرون يأتون ويعملون بهذه المطالب ويصلون إلى منبع الوجود.

قصة عن الخطّاط السيّد حسين ميرخاني وأستاذه عماد الكتاب

وقد كنت سابقاً أشارك في جلسات الخطّاط المعروف المرحوم السيّد حسين ميرخاني^٢ لتعليم الخطّ. وقد كان خطّاطاً معروفاً جداً، وحسب اعتقادي كان خطّه يفوق خطّ المير عماد^٣ حسناً، وكانت له دار للكتابة في القسم الأسفل من شارع سعدي، وكان الخطّاطون يتردّدون على تلك الدار، وكانت لنا معه في كلّ أسبوع ثلاث جلسات، كلّ جلسة تستغرق ساعتين إلى ثلاثة يحدّثنا فيها عن كلّ شيء، وفي ربع الساعة الأخيرة كان يعطينا واجباً.

^١ . ديوان حافظ، غزل ١٥٠.

^٢ وترجمته الحرفيّة: اسع في النهار لكسب الحرفة والفنّ، إذ إنّ شرب الخمر نهاراً يُظلم القلب كما يُظلم الصداً المرأة. والخمر عندهم رمز للعبادة ومحبة الله. (م)

^٣ . ديوان ابن الفارض، ص ١٦٢. وإن شئت أن نحميا سعيداً فمّت به *** شهيداً، وإلا فالغرام له أهل فمن لم يمّت في حبه لم يعيش به *** و دون اجتناء النحل ما جنت النحل

لقد كان الأخوان ميرخاني (السيد حسين الأخ الأكبر والسيد حسن^١ الأخ الأصغر) كلاهما خطّاطين، وكانت دار الكتابة التابعة للسيد حسن في مقابل مسجد سبهسالار^٢ في الطابق الأعلى، وأذكر أن المرحوم العلامة كان يراجع السيد حسن لطباعة إعلانات مسجد القائم وكان هو يكتبها. ولا زال لديّ الكثير من نسخه الخطيّة للثالث من شعبان والنصف منه وعيد الغدير. وكان خطّ هذين الأخوين تقريبًا متساويين، ولكنّ السيد حسين كان أكثر مهارة في تربية التلاميذ.

وكان المرحوم السيد حسين ميرخاني رجلاً ناضجًا وله نظريّات في مجاله، وفي يوم من الأيام كان يتحدّث حول ضرورة أن يكون للإنسان اهتمام، وأنّه بدون اهتمام لا يصل إلى أيّ شيء فكان يقول: لقد كان أبي السيد مرتضى الحسيني أيضًا خطّاطًا معروفًا. وقد نقل لي قصّة عن أستاذه عماد الكتاب^٣ حول الاهتمام فقال:

في أحد أيّام الأربعاء ذهبت إلى أستاذي عماد الكتاب، فكتب الواجبات وقال لي:

^١ أحد أبرز الخطّاطين الإيرانيين المحدثين الذين تربّعوا على قمّة الخطّ الفارسي، وُلد في ٢٥ محرم سنة ١٣٢٥ في طهران، أخذ الخطّ في أوّل أمره مع أخيه حسن على أبيهما مرتضى برّغاني الذي كان يخطّ الكتب لطباعتها طباعة حجرية، وقد ساعد أباه في عمله هذا وهو في سن الثانية عشر، وقد ورث الأسرة في الخطّ طريقة السلف مثل ميرزا رضا كلّهرو وعماد الكتاب. تُوفي حسين ميرخاني في ١٩ من شهر شعبان سنة ١٤٠٢. اتّصف خطّه بالمرونة الكبيرة وحصل على الدرجة الأولى في خطّ نستعليق ووصل به إلى أعلى المراتب... ترأس جمعية الخطّاطين الإيرانيين، وتلمذ على يديه مجموعة من الخطّاطين الإيرانيين المعاصرين، منهم أميرخاني، سلحشور، هادي حاجي آقاجاني، غلام حسين أميرخاني... (راجع: الخطّ العربي، نشأته، مبادئه، استخداماته.

الريز: عبد الناصر ونوس، الريز: محمد غنوم، ١٤٣٠-١٤٣١. منشورات جامعة دمشق، كلية الفنون الجميلة.) (م)

^٢ مير عماد الحُسَينِي (٩٦١ - ١٠٢٤ هـ / ١٥٥٤ - ١٦١٥ م) هو خطاط فارسي، دخل بلاط الشاه عباس في أصفهان خطاطًا بارعًا. قُتل سنة ١٠٢٤ هـ. (البهنسي أَعْفِيْف (١٩٩٥ م). معجم مصطلحات الخطّ العربي والخطّاطين (الطبعة الأولى). بيروت: مكتبة لبنان ناشرون. صفحة ١٤٣.) (م)

^٣ سيد حسن ميرخاني (ت. ١٤١٠ هـ / ١٩٩٠ م) هو خطاط، من أهل إيران، لمع في الخطّ وخصوصًا في خطّ نستعليق الذي مارسه لنحو خمسين عامًا، ولُقّب بسراج الكتاب. توفي بطهران عن عمر يناهز الثمانين، ترك ٢٣ أثرًا فنيًا بخطّه، منها دواوين سعدي وحافظ الشيرازيين ومولوي. (يوسف أحمد خير رمضان. المستدرك على تنمة الأعلام. بيروت: دار ابن حزم.

صفحة ١٥٤.) (م)

كنت أودّ أن أخبرك بهذا الأمر، هذا الحسن والنضج هما حصيلة ثلاثين سنة من العمل!
وإن يبذل الجهد طيلة ثلاثين عامًا فإنَّ خطّه سيحتوي هذا النضج الذي لمستّه!
والغرض من ذكر هذه الحكاية هو أنّ الإنسان يمكنه بالمراس والتمرين أن يحقّق هذه
الأسماء والصفات في نفسه ويصل إلى الكمال.^١

البيان الثالث لضرورة الذكر: كونه الطريق الذي بيّنه الله للوصول إليه

لماذا لا بدّ أن نسير إلى الله بواسطة أسماء الله الحسنى؟ وهل الأعمال والرياضات التي
يقوم بها الدراويش والهنود ومختلف أتباع المذاهب والملل في عباداتهم تؤدّي بهم إلى نتيجة؟
فنقول:

لو أنّ الإنسان بحث عن الواقع وأراد معرفة الله، فعليه أن يلتزم بلوازم ذلك الواقع، وأن
يسير في الطريق الذي بيّنه صاحب الدار، لا أن يعمل بالطرق المبتدعة للآخرين على أساس
التخيّلات والأوهام.

لقد كان هناك الكثير من الذين أرادوا أن يسيروا كما يجلو لهم ويتقدّموا على الأوامر
والبرامج السلوكيّة، ولكنّ طريقهم بطل، وعمرهم ضاع.

كنت أشعر أنّ أحد تلامذة المرحوم العلامة يقوم من نفسه ببعض الأعمال، وعندما نبّهته
وسألته هل تقوم بهذه الأفعال بإجازة منه وتحت نظره وإشرافه؟ انصرف عن الحديث في
الموضوع بابتسامة.

ومرّت الأيام حتّى طلب المرحوم العلامة ذلك الرجل وقال له بعد أن كان يسير
بالتدرّج إلى تعطيل كسبه وعمله: عليك أن تهتمّ بعملك أكثر من هذا! ولكنّه لم يعتن بكلامه،
وحتى بعد أن حدّثه مرّة ثانية بأنّ هذه الأمور التي تطرح ليست بالأمر التي يمكن التهاون بها،
ولكنّه تابع على ما كان عليه.

^١ مقطع من عنوان البصري ١٦.

ثم مرّت الأيام حتّى صادف أن كان إلى جانبي في إحدى الدعوات فقال لي: «لي إليك سؤال، لو أن إنسانًا كان على ارتباط مباشر بصاحب الزمان عليه السلام فهل يحتاج إلى أستاذ؟» فقلت له: «لا يخلو الأمر من أحد طرفين على نحو القضية المنفصلة^١: إمّا أن يكون كلامه مطابقًا لكلام الأستاذ وإمّا مخالفًا له، فإن كان مطابقًا له، فما دمت عند أستاذك وتتلقّى منه المسائل فما الحاجة إلى اللقاء بهذا الرجل الذي تزعم أنّه إمام الزمان؟! وإن كان كلامه وأوامره مقابلين ومخالفين لأوامر ونواهي الأستاذ فعليك أن تقرّ الفاتحة لهذا الرجل الذي كنت ترى أنّه إمام الزمان! لأنّ من أوصلك إلى حيث ترى إمام الزمان هو هذا الأستاذ، ولم تصل إلى هذه المرتبة بنفسك، فكيف يمكن للأستاذ أن يأتي بك إلى الحدود ويتركك بل ويجعلك بأوامره الخاطئة في الجهة المقابلة لإمام الزمان؟!»

نعم لقد حدث كثيرًا أنّ بعض تلامذة أستاذ ما يصلون إلى مراتب بحيث يوكلهم أستاذهم إلى أفراد آخرين غير إمام الزمان عليه السلام، فعندما يقول الأستاذ: من الآن فصاعدًا أنت صرت متّصلاً ولا شغل لي معك بعد الآن. لا إشكال، ولكنّ كلامنا عندما يقول الأستاذ: عليك لتحقيق سعادتك أن تقوم بهذا العمل. ثمّ يأمرك إمام الزمان بخلاف هذا الأمر! فبدلالة الالتزام يقول لك الأستاذ إنّ إمام الزمان المزعوم هذا ليس هو الإمام الواقعيّ، وأنت تعتقد أنّه حقّ، لذلك عليك أن لا تلتفت إليه.

لقد ذكرت له هذه المسائل ولكنّها لم تكن مؤثّرة، ومضت الأيام فأرسل إليه المرحوم العلامة واحدًا من الرفقاء ليبلّغه عن لسانه:

إنّ إمام الزمان الذي تتبّع شيطان، إنّهُ ليس إمام الزمان، لا تقل إنّ الأعظم رأوا وأحسّوا ولكنّهم سكتوا وتركونا في الضلالة.

ولكن للأسف لم تؤثّر هذه الرسالة من المرحوم العلامة.

^١ القضية الشرطية المنفصلة هي القضية التي يحكم فيها بالإيجاب أو السلب حول انفصال طرفي القضية، مثل العدد إما زوج أو فرد، وليس إمّا أن يكون العدد زوجًا أو قابلاً للقسمة على اثنين. انظر الجوهر النضيد، ص ٨٣. (المحقّق)

لقد كان الغرض من ذكر هذه الحكاية أن المسألة مهمّة جدًّا وهذا الوادي شديد الخطر، حيث يكمن فيه في كلّ مكان جنود الشيطان والأبالسة للإضلال، ولذلك يحتاج الإنسان إلى خبير، فلو كان الأمر بحيث يمكن لأيّ إنسان أن يحدّد الحقّ من الباطل، ويفرّق بين الأسماء الحسنى وغيرها فلا مجال للكلام والإشكال.^١

إنّ تكامل الإنسان منوط باشتغاله بذكر أسماء الله الحسنى، ولا أحد يمكنه أن يرى نفسه مستغنياً عن ذلك، فالآية الكريمة **(أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ)**^٢ تدلّ على أنّ مقام الاطمئنان إنّها هو بواسطة ذكر الله، كما تقدّم^٣ أنّ كلّ ما سوى الله ومظاهر أسمائه الحسنى هو مجاز زائل **(لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ)**^٤ ويسبّب التشويش والاضطراب وانعدام الوثوق، فالحقيقة والواقع هي فقط فقط ذات الله المقدّسة، وكلّ إنسان وكلّ شيء سواه في أيّة مرتبة وأيّة كيفية فهو في مرتبة ماهويّة^٥، ويعاني من نقص وخلأ وجودي^٦.

ثانياً: مشروعية الذكر

هل الذكر من أباطيل الصوفيّة؟

إنّ الأئمة عليهم السلام يدعوننا إلى ذكر الله، وقد أشير في الروايات إلى أهميّة الذكر وأنّه بغير التوجّه والذكر لا يمكن الوصول إلى المقصد، وأنه لماذا يحتاج المؤمن إلى الذكر ودوامه؟ وهناك من يقول إنّ الأذكار وفق الكيفيّات الخاصّة والأعداد المعيّنة هي جميعها أباطيل للصوفيّة وال دراويش. في حين أنّ الأئمة عليهم السلام قد بينوا ما يقابل ذلك تماماً.

^١ مقطع من عنوان البصري ١٥.

^٢ . سورة الرعد (١٣) الآية ٢٨.

^٣ . راجع المحاضرة رقم ٩ من هذه السلسلة.

^٤ . سورة الغاشية (٨٨) آية ٧.

^٥ أي مقيدّ بماهية معيّنة كالإنسان والحيوان والشجر والملك والجنّ وما شابه، وليس وجوداً بسيطاً مطلقاً. (م)

^٦ . سيأتي أنّ اشتغال الأئمة عليهم السلام والأولياء بالذكر يختلف عن اشتغال سائر الناس به، والإنسان في أيّ مرتبة كان يستفيد من الأسماء الحسنى الإلهية بشكل خاص يختلف عما يستفيدة من كان في المراتب الأخرى.

في أصول الكافي في باب ذكر الله عز وجل كثيراً، يروي ابن قداح عن الإمام الصادق عليه السلام أنه قال:

ما من شيءٍ إلا وله حدٌّ ينتهي إليه إلا الذكر، فليس له حدٌّ ينتهي إليه. فرَضَ اللهُ عزَّ وجلَّ الفرائضَ، فمن أداهنَّ فهو حُدُّهنَّ؛ و شهرَ رمضانَ، فمن صامه فهو حُدُّه؛ والحجَّ، فمن حجَّ فهو حُدُّه إلا الذكر؛ فإنَّ الله عزَّ وجلَّ لم يرضَ منه بالقليلِ ولم يجعلَ له حدًّا ينتهي إليه. ثمَّ تلا هذه الآية: ﴿يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا* وَ سَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَ أَصِيلاً﴾^١، فقال:

لم يجعلِ اللهُ له حدًّا ينتهي إليه^٢.

وفي تَمَّة هذه الرواية يروي ابن قداح عن الإمام الصادق عليه السلام:

وكان أبي عليه السلام كثيرَ الذكرِ. لَقَدْ كُنْتُ أَمْشِي مَعَهُ وَإِنَّهُ لَيَذْكُرُ اللَّهَ، وَأَكُلُ مَعَهُ الطَّعَامَ وَإِنَّهُ لَيَذْكُرُ اللَّهَ، وَلَقَدْ كَانَ يَحَدِّثُ الْقَوْمَ وَمَا يَشْغَلُهُ ذَلِكَ عَن ذِكْرِ اللَّهِ. وَ كُنْتُ أَرَى لِسَانَهُ لَا زَقَا بِحَنَكِهِ يَقُولُ: «لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.» وَ كَانَ يَجْمَعُنَا فَيَأْمُرُنَا بِالذِّكْرِ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ؛ وَيَأْمُرُ بِالْقِرَاءَةِ مَنْ كَانَ يَقْرَأُ مِنَّا؛ وَمَنْ كَانَ لَا يَقْرَأُ مِنَّا أَمَرَهُ بِالذِّكْرِ. وَالبَيْتُ الَّذِي يَقْرَأُ فِيهِ الْقُرْآنُ وَيَذْكُرُ اللَّهُ عزَّ وجلَّ فِيهِ، تَكْتُمُ بَرَكَتَهُ وَتَحْضُرُهُ الْمَلَائِكَةُ وَتَهْجُرُهُ الشَّيَاطِينُ وَيُضِيءُ لِأَهْلِ السَّمَاءِ كَمَا يُضِيءُ الْكَوْكَبُ الدَّرِّيُّ لِأَهْلِ الْأَرْضِ وَالبَيْتُ الَّذِي لَا يُقْرَأُ فِيهِ الْقُرْآنُ وَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ فِيهِ تَقِلُّ بَرَكَتُهُ وَتَهْجُرُهُ الْمَلَائِكَةُ وَتَحْضُرُهُ الشَّيَاطِينُ.»^٣

لا شكَّ أنكم إذا دخلتم منزلاً لا يذكر الله فيه تصابون بكدورة في القلب، ولو وضعتم في غرفتكم بدلاً من لوحة فيها ذكر، لوحة فيها صورة غير لائقة، فإنَّ حالكم سينقلب. ولو تلى القرآن عشر دقائق في غرفة ما ثمَّ عزفت فيه الموسيقى فإنَّ حالكم سيكون مختلفاً في كلِّ من الصورتين. ولو دخل أحد الأعاظم إلى غرفة ثمَّ دخل إنسان مكدر، فإنَّ حالكم سيختلف. ولو

١ . سورة الأحزاب (٣٣) الآية ٤١ و ٤٢ .

٢ . الكافي، ج ٢، ص ٤٩٨ .

٣ . المصدر السابق، ص ٤٩٩ .

دخلتم إلى حرم السيّدة المعصومة عليها السلام، فإنّ ذلك الفضاء والجوّ سيؤثر عليكم، وهذه التغييرات هي حقائق تكوينيّة لا يمكن محاربتها ومواجهتها.

يقول الإمام الصادق عليه السلام في تنمّة الرواية:

وقد قال رسول الله صلّى الله عليه وآله وسلّم: «ألا أخبركم بخير أعمالكم لكم، أرفعها في درجاتكم وأزكاها عند مليكم، وخير لكم من الدينار والدرهم، وخير لكم من أن تلقوا عدوكم فتقتلوهم ويقتلوكم؟» فقالوا: «بلى». قال: «ذكر الله عزّ وجلّ كثيرًا.»^١

وفي الختام يقول الإمام الصادق عليه السلام:

جاء رجل إلى النبيّ صلّى الله عليه وآله، فقال: «من خير أهل المسجد؟» فقال: «أكثرهم لله ذكرًا.» وقال رسول الله صلّى الله عليه وآله وسلّم: **«من أعطي لسانًا ذاكرا فقد أُعطي خيرا الدنيا والآخرة.»** وقال في قوله تعالى: **(وَلَا تَمُنُّنَ تَسْتَكْثِرُ)^٢**
قال: «لا تستكثر ما عملت من خير لله تعالى.»^٣

فهذه الرواية تفيد أنّ المؤمن مهما اشتغل بذكر الله فإنّه يمكنه أن يستجلب بذلك الفيوضات التي تنزل على القلب نتيجة التأثير الملكوتي للذكر عليه.^٤

تلخيص واستنتاج

[يمكن أن نثبت ضرورة الذكر بالبيانات الثلاثة التالية:

كونه غذاء للروح تحتاجه في إيصال استعداداتها إلى الفعلية كما يحتاج البدن إلى غذاء.
كونه تمرينًا للنفس على رؤية الأسماء والصفات الإلهية في كلّ شيء ومحققًا لانسجام الإنسان مع الصفات والأسماء الإلهية، حيث إنّ عملية الظهور والخلق تتحقّق من خلالهما.
والتمرين حاجة عامّة يحتاجها كلّ إنسان في تحقيق آية ملكة.

١ . الكافي، ج ٢، ص ٤٩٩.

٢ . سورة المدثر (٧٤) الآية ٦.

٣ . الكافي، ج ٢، ص ٤٩٩.

٤ . مقطع من عنوان البصري ١٧.

كونه الطريق الذي رسمه الله للوصول إليه تشريعاً وهو لازم كون الأسماء والصفات هي الأساس في نظام الكون تكويناً.

يمكن أن نثبت شرعية الذكر من خلال مجموعة من الآيات والروايات التي تأمر بالذكر أو تبين كون الأئمة عليهم السلام ملتزمين به. [