

هو العليم

نجدة الإسلام بحركة الإمام الحسين (عليه السلام) العملية

وحركة الإمام الصادق (عليه السلام) العلمية

بجث منتخب من «معرفة الإمام»

إعداد: الهيئة العلمية في موقع مدرسة الوحي



@MadrastAlwahy



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطَّاهِرِينَ
وَلَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى أَعْدَائِهِمْ أَجْمَعِينَ مِنَ الْآنَ إِلَى قِيَامِ يَوْمِ الدِّينِ
وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

حالة الإسلام في عهد معاوية ويزيد

تحدّث رجل ذات يوم مع معاوية بكلام حادّ ولم يرده. وعندما أخذوه على ذلك قال: لا شغل لنا بأحد ما لم يتعرّض لحكومتنا. ونفهم من هذا كلّهُ أنّ معاوية جعل نبوّة رسول الله حكومةً وإمارةً مستلهماً ذلك من توجيهات عمر. كما أنّه كان ينظر إلى المقدّسات الإسلاميّة بعين الازدراء.

وقام بعد ذلك بنصب يزيد حاكماً على الطريقة المملكيّة، وأخذ له البيعة من الناس. وقوّض كيان الإسلام الذي قام عوده بجهد رسول الله وجهاد رجال مثل: حمزة، وعليّ بن أبي طالب عليه السلام. وأطاح بالسنة المحمّديّة تماماً. وفي ضوء كلامه فإنّ الصلاة، والصوم، والحجّ، والزكاة، للناس.

ومارس السياسة الكسروية والقيصريّة مع العرب وعامة المسلمين. وبلغ الأمر حدّاً لم يعرفوا فضل عليّ وشرفه وسوابقه في الإسلام، والأنكى من ذلك أنّهم كانوا يرونه إنساناً معتدياً وينظرون إليه بعين المنكر. وطمست حقيقة النبوة المتجلية في الولاية، ولم يبق من الإسلام إلا

اسمه ومن القرآن إلا رسمه. أي: أن الأمور كانت تسير بشكل يُحال فيه الإسلام ظاهرة تاريخية قد طرأت ثم عفى أثرها على كرور الأيام.

نجدة الإمام الحسين عليه السلام للإسلام بحركته العملية

وكان الإسلام المحمديّ بحاجة إلى هزتين: هزة عمليّة، وأخرى علميّة. أمّا الهزة العمليّة فقد تحققت على يد سيّد الشهداء الحسين بن عليّ عليه السلام. فكانت كالصاعقة على رؤوس الجبابرة إذ هزّت السلطة الأمويّة المتفرعنة، وأحدثت ضجّة كبيرة كالبركان. وكانت صرخة الإمام قد بلغت مبلغها بحيث إنّها أحييت كلّ ميّت، وأيقظت كلّ راقد، ودلّت عملياً على أنّ النظام المحمديّ قد بُدّل بحكومة طاغوتيّة. وأنّ العالم الإسلاميّ الممتدّ بين الصين وأقاصي مصر وإفريقيا يحترق بنار الظالمين المعادين للإسلام والمعاندين له الذين استبدلوا السنن الجاهليّة بالسنن المحمديّة، وفعلوا تلك الأفاعيل باسم الإسلام. ووقع طائر الصدق والأمانة والإيثار والولاية والمحبة والطموح، بيد الصياد القاسي مصاص الدماء.

ولا يعقل لهذه الهزة طريق أفضل وخطة أعلى وفكر أصوب ونهج أقوم من نهج سيّد الشهداء. وضرب الإمام ضربته كما ينبغي عبر اختيار هذه الحركة الغاضبة المستعرة، وهذا الحبّ المتقدّ الوهاج، وحدّد أهدافه وخططه من خلال خطبته التي أعلن فيها قائلاً:

«اللَّهُمَّ إِنَّكَ تَعْلَمُ أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ مَا كَانَ مِنَّا تَنَافُسًا فِي سُلْطَانٍ، وَلَا التِّيَّاسًا مِنْ فُضُولِ الحُطَّامِ، وَلَكِنْ لِنَرَى المَعَالِمَ مِنْ دِينِكَ، وَنُظْهَرَ الإِضْلَاحَ فِي بِلَادِكَ، وَيَأْمَنَ المَظْلُومُونَ مِنْ عِبَادِكَ، وَيُعْمَلُ بِفَرَائِضِكَ وَسُنَنِكَ وَأَحْكَامِكَ.»

فَإِنْ لَمْ تَنْصُرُونَا وَتَنْصِفُونَا قَوِي الظَّلْمَةَ عَلَيْكُمْ وَعَمِلُوا فِي إِطْفَاءِ نُورِ نَبِيِّكُمْ، وَحَسَبْنَا اللهُ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْهِ المَصِيرُ»^١.

^١ «تحف العقول» ص ٢٣٩.

نجدة الإمام الصادق عليه السلام للإسلام بمركه العلميه

وأما الهزة العلميه فقد تحققت على يد الإمام الصادق عليه السلام. إذ نقل لنا التاريخ أنّ ظروف الحكومه والرئاسة كانت مهيبه للإمام الصادق عليه السلام أكثر من غيره، وأنّ متطلباتها ووسائلها كانت ميسره له أفضل من الآخرين، وذلك بعد ثورة المسلمين على الحكومه الأمويه، وحركة أبي مسلم الخراساني ضد النظام الأموي.

بيد أنّ الإمام لم يخط على هذا الطريق خطوة واحدة، لأنّه كان يعلم جيداً أنّه لو تسلّم مقاليد الأمور، فإنّه سيكرّس وقته كلّه من أجل الإصلاحات العمليه والمباشرة في تنظيم البلاد والمدن، واستبدال أهل العدل بأهل الجور، وترتيب شؤون الديوان والقضاء وسائر الشؤون كالحرب وقمع المعارضين، فلا يبقى حينئذ مجال للمدرسة العلميه وتبيان السنه المحمديه، والانشغال بالفقه والتفسير والحديث، واستبدال السنن المحمديه بالسنن الجاهليه، وكشف الحقائق للناس، وعرض الولاية، وحقيقة النبوه عليهم، وطرح الإسلام الصحيح القويم على الأجيال جيلاً بعد جيل حتّى يوم القيامة، وهذه المدرسة العلميه تحتاج إلى وقت طويل وجهاد عظيم. فلهذا لم يهدأ الإمام لحظة واحدة على امتداد ثلاثين سنة، إذ كان يمارس نشاطه العلميّ ليل نهار عبر جهاد النفس والجهود التي لم تعرف الكلل والملل. واستطاع أن يعرض الدين الصحيح، ويحيي روح النبيّ وعليّ والولاية.

فلهذا عرفت المدرسة الشيعيه بالمدرسة الجعفرية، مع أنّ الأئمة عليهم السلام جميعاً كانوا حماة هذا الدين وهذا النظام الصحيح، إلّا أنّ الظروف العلميه كانت مؤاتية للإمام أكثر من غيره، بخاصة في ذلك العصر الذي اهتمّ فيه العلماء من شتى الأديان والمذاهب بنشر آثارهم وبثّ علومهم وعقائدهم بكلّ حرّية، وكذلك اهتمّ الحكماء والمتكلمون والفلاسفة من كلّ مذهب وفرقة بما اهتمّ به أولئك العلماء. فاقتضت إرادة الله أن يكون الإمام هو فارس الميدان في هذا المجال.

فقام بتشكيل المدارس العلميه في المدينة والعراق، وانبرى إلى تربية الطلاب وإعدادهم، وطرح ما أراد طرحه، وكشف الغطاء عمّا ينبغي أن يكشف عنه الغطاء وذلك من خلال دروسه

الزاخرة بالبحث والاستدلال والبرهان، التي كان يلقيها على آلاف الطلاب والمحدثين والمفسرين والخطباء والحكماء حتى اعترف الصديق والعدو والمؤلف والمخالف بوفور علم الإمام وتقواه وإعراضه عن زينة الحياة الدنيا، وعلو فكره، وقداسته رأيه، وهمته العالية، ومدرسته الرفيعة السامية.

يقول الإمام أبو الفتح محمد الشهرستاني المتوفى سنة ٥٤٨ هـ، وهو من العامة لا من الشيعة، بل ويقدم بالشيعة أيضاً، يقول في الإمام الصادق:

أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَعْفَرُ بْنُ مُحَمَّدٍ الصَّادِقِ، ذُو عِلْمٍ غَزِيرٍ فِي الدِّينِ، وَأَدَبٍ كَامِلٍ فِي الْحِكْمَةِ، وَزُهْدٍ بَالِغٍ فِي الدُّنْيَا، وَوَرَعٍ تَامٍ عَنِ الشَّهَوَاتِ. وَقَدْ أَقَامَ بِالْمَدِينَةِ مُدَّةً يُفِيدُ الشَّيْعَةَ الْمُتَمِّينَ إِلَيْهِ، وَيُفِيضُ عَلَى الْمُؤَالِينَ لَهُ أَسْرَارَ الْعُلُومِ، ثُمَّ دَخَلَ الْعِرَاقَ وَأَقَامَ بِهَا مُدَّةً، مَا تَعَرَّضَ لِلْإِمَامَةِ قَطُّ وَلَا نَارَعَ أَحَدًا فِي الْخِلَافَةِ؛ وَمَنْ غَرِقَ فِي بَحْرِ الْمَعْرِفَةِ لَمْ يَطْمَعْ فِي شَطِّ، وَمَنْ تَعَلَّى إِلَى ذِرْوَةِ الْحَقِيقَةِ لَمْ يَخْفَ مِنْ حَطِّ. وَقِيلَ: مَنْ أَنْسَ بِاللَّهِ تَوَحَّشَ عَنِ النَّاسِ، وَمَنِ اسْتَأْنَسَ بِغَيْرِ اللَّهِ نَهَبَهُ الْوَسْوَاسُ.^١

وكان أحمد أمين المصري ينظر إلى الشيعة نظرة سيئة حتى أنه يتهمهم، بيد أنه يقول في الإمام الصادق بعد عرض ما قاله الشهرستاني: إنَّه مِنْ أَوْسَعِ النَّاسِ عِلْمًا وَاطِّلَاعًا. ولقب بالصادق لصدقه. عاش بين سنة ٨٣ و١٤٨ هـ. ولم يرغب في الرئاسة والحكومة، ومع ذلك لم يسلم من إيذاء المنصور الدوانيقي. وكان له بستان جميل في المدينة يجتمع إليه فيه جميع العلماء على اختلاف آرائهم ومذاهبهم. وروى أنه كان من تلامذته أبو حنيفة، ومالك بن أنس الفقيهان المشهوران. وكان واصل بن عطاء المعتزلي، وجابر بن حيان الكيمياوي المعروف من طلابه. ثم ينقل أحمد أمين بعضاً من كلمات الإمام في الإرادة والقضاء والقدر، ويشئ على علم الإمام الكثير.^٢

^١ «الملل والنحل» للشهرستاني، في هامش كتاب «الفصل» لابن حزم ج ١، ص ٢٣٤، ج ٢، ص ٢، طبعة مصر سنة ١٣١٧ هـ.

^٢ «ظهر الإسلام» ج ٤، ص ١١٤ و١١٥.

أجل، ينبغي أن تؤلّف الكتب حول حركة سيّد الشهداء العمليّة العسكريّة، وحركة الإمام الصادق العلميّة وترابط الحركتين بعضهما ببعض كي تستبين حقيقة الأمر. وها نحن قد قدّمنا بين يدي أرباب البحث نقاط إثارة كي يتابعوا هذا الموضوع بأنفسهم ويقفوا على عظمتة.

[ملاحظة: انتخب هذا البحث من كتاب «معرفة الإمام «ج ٨، ص ٢٣٣ إلى ٢٣٧»،

تأليف المرحوم العلامة آية الله الحاج السيّد محمّد الحسين الحسينيّ الطهرانيّ رضوان الله عليه، وقد تمّ توثيقه ومقارنته مع المصدر الفارسي من قبل الهيئة العلميّة في لجنة الترجمة والتحقيق، وتجدر الإشارة إلى أنّ العبارات والهوامش التي وقعت بين معقوفتين هي من الهيئة العلميّة]